

Colegio Refous

Grado 6

Música

Docentes música grado 6

Semana marzo 16 - 21

1. Cantar la canción **SOL SOLECITO** varias veces, mínimo 3.
2. Cantar y ejecutar el ritmo de la canción con las palmas, muchas veces, al menos 5.
3. Cantar la canción y marcar el pulso de manera sonora con el cuerpo: marchando, con las palmas, los muslos, chasquido.
4. Cante la canción y marque el acento de manera sonora con el cuerpo: marchando, con las palmas, los muslos, chasquido, preferiblemente con un sonido mas fuerte que el que utilizo para marcar el pulso.
5. Identificar cuánta pulsos hay.
6. Identificar cuantos acentos hay.
7. Escribir cuantos pulsos tiene la canción.
8. Escribir cuantos acentos tiene la canción.
9. Escribir la letra de la canción dejando dos renglones de por medio.
10. Debajo de cada verso escribir en que sílabas se encuentra el pulso escribiendo la letra P.
11. Debajo de cada verso escribir en que sílabas se encuentra el acento escribiendo la letra A.

Ejemplo:

Pulsos: 12. Acentos: 6.

Caracol, caracol,

P P P P
 A A

Apaguemos el farol

P P P P
 A A

Que_a la una sale_el sol

P P P P
 A A

En algunos casos partes de algunas palabras se pueden juntar en una misma nota.

Ejemplo:

Que_a la una sale_el sol

(1) P P P P
 A A