



GRADO SEXTO  
EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR (ERE)  
SEMANA 16-21 DE MARZO. 2020  
PROFESORES ASIGNATURA RELIGION

**ACTIVIDAD 1**

**TEMA: EL HOMBRE COMO SER RELIGIOSO**

**1. Objetivos específicos**

- Introducir en el conocimiento de las cinco grandes religiones: budismo, judaísmo, cristianismo, islam e hinduismo
- Identificar elementos comunes y vocabulario básico de estas religiones

**2. Introducción:**

Lectura:

“Erase una vez un rey que mando reunir a todos los ciegos de la ciudad, y acto seguido ordeno que trajeran un elefante. Algunos de los ciegos palparon la cabeza del elefante; otros tocaron solo una oreja, o un colmillo, la trompa, la pata, el lomo o el rabo. Entonces salió el rey e les pregunto a los ciegos: “¿Qué es el elefante? “. los que habían tocado la pata contestaron: “El elefante es como un tronco”. Otros dijeron que el elefante es como una anemona gigante, porque habían palpado la oreja. —“no, el elefante es como un bambú grueso que se dobla”, dijeron otros, porque habían tocado la trompa. Y así se desato una gran discusión entre los ciegos, porque todos persistían en las opiniones que se había formado.” (tomado del libro religiones del mundo para niños edit. M y S)

- 2.1. Elaborar un dibujo que represente la parábola anterior
- 2.2. ¿Qué conclusiones puede sacar de la lectura? Explíquelas
- 2.3. ¿Qué relación hay entre el texto y el tema?

**3. Contenido:**

- La humanidad en sus más de dos millones de años de existencia, ha intentado buscar una explicación lógica sobre los misterios que nos rodean. A raíz de esta necesidad de saber, se han ido gestando las diferentes religiones que ha evolucionado hasta la actualidad.
- “se suele atribuir al filósofo francés del siglo 17 Blaise Pascal la frase “un agujero en forma de Dios” con la que habría descrito el vacío espiritual que albergan y anhelan llenar todos los seres humanos”
- Desde que el hombre tiene conciencia, la cual viene acompañada por la capacidad de la pregunta, logran identificar de esta manera las diferentes dimensiones que constituyen al ser humano como unidad que termina identificándolo como persona.
- Se destaca en este momento la dimensión humana, intelectual, comunitaria y espiritual, dando principal interés a esta última.
- La dimensión espiritual busca que el hombre pueda reflexionar, discernir y alcanzar de esta manera una búsqueda interior, con la cual se comunica consigo mismo y con la divinidad.



#### 4. **Actividad de aplicación:**

- De acuerdo a las conclusiones presentadas, elaborar un mapa mental (Un mapa es una representación de una cierta porción de territorio que se plasma a través de un esquema o dibujo. Mental, por otra parte, es un adjetivo que refiere a la mente (una dimensión del pensamiento o la capacidad de raciocinio).

El concepto de mapa mental, por lo tanto, está vinculado al diagrama o bosquejo que se desarrolla con la intención de reflejar conceptos o actividades que se hallan vinculados a una idea principal o a un término clave. Estos conceptos se disponen en los alrededores de la palabra principal, creando una red de relaciones. La finalidad de los mapas conceptuales es, por lo tanto, clasificar las ideas y facilitar su observación en un documento. De este modo, se trata de una herramienta útil para organizar datos y para estudiar un cierto tema. (<https://definicion.de/mapa-mental/>)

## Sopa de letras: Religión

Sopas de letras infantiles en Chiquipedia.com



judaísmo

fe

cristianismo

monoteísmo

teología

oración

budismo

meditación

hinduismo

templo

politeísmo

ateísmo

islam